

«Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
«ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТУРИЗМ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді  
«Жаратылыстану ғылымдары»  
факультетінің кеңес отырысының  
2025 ж. «14» 02 хаттама № 6  
шешімімен  
Факультет деканы  
М.Шоуқаси А.З.Жумағазиев



**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**6B01510-География және тарих пәнінің мұғалімі**  
(білім бағдарламасы)  
2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>I курс</b>								
1	АН 1201 Академиялық хат	Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты талдауды жүзеге асыруға үйрету.	Мектеп курсының бағдарламасы: қазақ (орыс) тілі	Пәнді игеру нәтижесінде студент: білуі керек: - қазіргі ақпараттық кеңістіктегі мәтіндерді аналитикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттерін; - аннотация, дерексіз, аналитикалық шолу, ғылыми коммуникацияның жанрлық және стилистикалық сипаттамалары; - аннотация мен рефератты коммуникативті ұйымдастыру принциптері; - шолулар жазу ережелері; білуі керек: - ғылыми, ғылымтехникалық және ғылыми-көпшілік мәтіндерге стилистикалық талдау жүргізу; - мәтіннің кәсіби ақпарат саласына стилистикалық және жанрлық түрін анықтау; - мәтіндердің стиль жасайтын элементтерін бөліп көрсету; - мәтінге семантикалық талдау жүргізу және оның кілт сөздерін бөліп көрсету; - сөйлеу мәнерінің құралдарын анықтау; - мәтіндердің мазмұнын аннотация, реферат, шолулар түрінде беру; меншікті: - мәтінді семантикалық талдау әдістері; - мәтінді коммуникативті талдау әдісі; - аннотация және реферат жанрлары.	БП	ЖК	3	1
2	EDOT 1206 Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	«Ежелгі дүние және орта ғасырлар тарихы» курсының мақсаты ежелгі және ортағасырлық Батысты, ортағасырлық қоғам дамуының маңызды процестері мен заңдылықтарын зерттеуге арналған. Құлиеленушілік қоғамда ортағасырлық және ежелгі еуропалық өркениеттің тарихи дамуының негізгі мәселелерін қарастырыңыз.	Орта мектеп бағдарламасы (Дүние жүзі тарихы)	- Білу қажет: Студенттердің білім беру барысындағы тарихи білімінің біліктілігін қалыптастыру; -Тарихи білімді бере отырып, тарихшы бойындағы қасиеттеріне қабылдауға дағдыландыру -Тарихи білімді көрсету, педагогикалық тұрғыдан студенттерді бағалау, бақылау қасиеттерін қабылдай білуге даярлау	БП	ТК	5	1

	АОТ 1206 Әлемдік өркениеттер тарихы	«Әлемдік өркениеттер тарихы» пәнін игерудің мақсаты теориялық материалдар мен ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлемдік өркениеттердің тарихи даму ерекшеліктері негізінде студенттер арасында әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыру болып табылады. Курстың дамуы студенттерге әлемдік өркениеттердің даму заңдылықтарын, мәдениеттің ерекшеліктерін, әртүрлі салалардағы жетістіктерді зерттеуге, әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның рухани өмірін зерттеуге мүмкіндік береді.	Орта мектеп бағдарламасы (Дүние жүзі тарихы)	Білу қажет: Ежелгі дүние замандағы тарихи кезеңдерін баяндау, бағалау. Тарихи үрдіс-тердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана зерттеу жүргізу Базалық тарихи ақпараттарды түсіне, сыни көзқарас тұрғысынан сараптай және пайдалана білу; Әртүрлі тарихнамалық мектеп концепцияларын сыни қабылдай білу қабілеті					
3	ZZ 1205 Жалпы жертану	Пәннің мақсаты-біздің планетамыздың табиғаты туралы біртұтас материалдық жүйе ретінде идеяны қалыптастыру, оның құрамдас бөліктері (оның компоненттері) тығыз өзара әрекеттеседі және үздіксіз дамиды, студенттерді физикалық географияның келесі аймақтық курстарын оқу үшін қажетті біліммен қаруландырады. Курс геокабықтың (атмосфера, гидросфера, литосфера) және жалпы заңдылықтарға бағынатын бүгіннің бөліктері ретінде өзара байланыс пен өзара әрекеттесудегі тірі заттардың компоненттерін қамтиды.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, физика, география, астрономия)	Білу қажет: - Әлемдегі материяның өмір сүру формалары, Жердің пішіні мен өлшемдері, Жердің айналуы және оның салдары, Атмосфера, оның құрылысы, құрамы, басқа қабықтармен өзара әрекеттесуі, Гидросфера, географиялық қабықтың құрамдас бөлігі ретінде, Литосфера туралы заманауи түсінік - Географиялық қабықтағы тірі заттың ролі, - Табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы, есептерді шешу, Карта бойынша географиялық номенклатураның белгілі бір көлемін көрсете білу. Менгеру: Қазіргі географиялық мәселелерді, соның ішінде Жаһандық экологиялық мәселелерді өз бетінше зерттеу дағдысы	БП	ЖК	5	1	
4	ЕТКН 2108 Экология және тұрақты даму	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдынала бағалауды білу керек.	ЖБП	ТК	5	2	

KNMC 2108 Кәсіпкерлік негіздері және стартаптардың тәлімгері	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидадары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру				
KSN 1108 Қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты: Бұл пән студенттерге қаржылық сауаттылықтың негіздерін меңгерту, қаржылық білім мен дағдыларды дамыту арқылы жеке қаржы мен экономикалық шешімдерді тиімді қабылдауға мүмкіндік беру. Студенттер қаржылық жоспарлау, бюджеттеу, инвестициялау, қарыздармен жұмыс жасау, салық жүйесі мен сақтандыру тәрізді маңызды қаржылық аспектілерді түсініп, қолдану қабілеттерін арттырады. Сонымен қатар, студенттерге қаржылық дағдыларды үйрету, олардың қаржылық шешімдер қабылдау мен қаржылық тәуекелдерді басқару қабілетін дамыту.	Экономика негіздері	Пәнді оқу нәтижесінде студент: 1. Қаржылық жоспарлау мен бюджеттеу негіздері. 2. Қаржылық өнімдер мен құралдардың түрлері. 3. Қаржылық есептілікті оқу және талдау дағдылары. 4. Қаржылық тәуекелдерді басқару тәсілдері. 5. Инвестициялау және қаржылық шешімдер қабылдау. 6. Қаржылық құқық және заңдар. 7. Қаржылық сауаттылықты арттыру жолдары. Бұл білімдер студенттерге өздерінің жеке қаржылық жағдайын жақсартуға, тиімді шешімдер қабылдауға және қаржы саласындағы кәсіби қызметтерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.				
GZA 2108 Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді игерудің мақсаты - студенттердің ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау. Курстың міндеттері: ғылыми-зерттеу жұмысының мәнін тануға бағдарлау; ғылыми - зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесінің негізін үйрету, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру.	Мектеп курсының бағдарламасы: қазақ (орыс) тілі	Пәнді меңгеру нәтижесінде білу керек: –ғылыми-зерттеу жұмысының мән -мағынасын; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, практикалық міндеттерді шешуде, зерттеу әдістерін қолдануды.				
KNZhKM 1108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты – студенттерге құқықтық нормалар мен жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін түсіндіру, олардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қоғамдық өмірдегі құқықтық тәртіпті сақтау мен жемқорлықпен күресудің тиімді жолдарын үйрету. Бұл пән студенттердің құқықтық сауаттылығын арттырып, әлеуметтік жауапкершілік пен қоғамға пайдалы заңнамалық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.	Әлеуметтік пәндер	«Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет» пәнін меңгеру нәтижесінде студент құқықтық жүйе мен нормаларды, жемқорлықтың себептері мен салдарын түсініп, құқықтық мәдениетті дамытуға қажетті дағдыларды игереді, сондай-ақ жемқорлыққа қарсы заңдарды біле отырып, оны алдын алу шараларын қолдана алады.				
5 ODFE 1204 Оқушылардың физиологиялық	Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері,	Орта мектеп бағдарламасы	Білу қажет: мектеп жасындағы бала ағзасының негізгі тіршілік әрекетінің физиологиялық сипаттамасын; білуі тиіс: дене және ақыл-ой жұмысқа қабілеттілігін анықтауды. Меңгеруі керек: мектеп	БП	ЖК	5	2

	дамуының ерекшеліктері	функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту.	(биология, химия)	жасындағы балаларды оқытуға психофизиологиялық мүмкіндіктерді анықтауды.				
6	KEOT 1207 Қазақстанның ежелгі және ортағасыр тарихы	Бұл курстың мақсаты – тарих мамандығы студенттерін Қазақстан тарихының алатын орнымен, оның міндеттерімен, әдістерімен және дамуымен таныстыру. Мерзімділік, тарихи процестің заңдылықтары, мемлекетіміздің тарихының көршілес елдермен және халықтармен байланысы мәселелеріне ерекше назар аударылады.	Орта мектеп бағдарламасы (Қазақстан тарихы)	Білу қажет: Теория мен оқу-әдістемелік негіздерін білу, Қазақстан тарихы туралы, қосалқы тарихи пәндер кешені туралы түсінік беру; тарихи білімнің теориялық қолданбалы, құнды аспектілерін ажырата білу, практикалық шешімдерді негіздеу үшін оларды қолдану. Қазақстанның әлемдік-тарихи үдерісіндегі орны және қоғам дамуының білімі бар: мәдениеттің, өркениеттің, әлеуметтік тәжірибенің түрлері,	БП	ТК	5	2
	AOT 1207 Алтын Орданың тарихы	Курстың мақсаты: белгілі тарихи деректердің барлық кешенін талдау негізінде тыңдаушыларды Алтын Орда тарихы мен мәдениетінің негізгі аспектілерімен таныстыру. Бұл арнайы курс Отандық тарих ғылымының маңызды және даулы мәселелері - Алтын Орда тарихына арналған.		Білу қажет: Мәселелер бойынша негізгі көздер мен ғылыми әдебиеттерді білу керек; Ұлы жүздің дамуының негізгі кезеңдері; Алтын Орданың өмірі, әдет-ғұрпын, әлеуметтік құрылымы туралы. Ұлы жүз тарихындағы даулы мәселелерді қозғалудағы маңызды мәселелерді шешу қабілетті болуы: Алтын Орданың өмірін, өмірін, әлеуметтік құрылымын теориялық білу; - осы тақырып бойынша әдебиеттер көздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары болу керек.				

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>2 курс</b>								
7	Ped 2202 Педагогика	Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және	Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері	Пәнді оқу нәтижесінде студент: кәсіби педагогикалық және психологиялық қызметтің методологиясы, теориясы мен практикасы негіздерін меңгеруі, оқыту және тәрбиелеу процесінде практикалық міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануға дайын болуы тиіс.	БП	ЖК	5	3

		вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару.						
8	KTN 2211 Картография топография негіздерімен	Пәннің мақсаты – жалпы географиялық және тақырыптық карталарда құбылысты бейнелеудің картографиялық әдістерін, карталар мен атластарды жалпылау және классификациялау. Курс студенттердің картография бойынша жүйеленген білімдерін, дағдыларын және дағдыларын дамытуға бағытталған; географиялық ойлауын қалыптастыру. Топографиялық, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды (зерттеудің картографиялық әдісі бойынша), әртүрлі проекцияларды, олардың картаға түсірілген аумақ шегінде таралу сипатын пайдалануға басты назар аударылады.	Жалпы жертану	Білу қажет: Географиялық карталардың қасиеттері мен айырмашылықтары, Әр түрлі проекция ерекшеліктері, Картада бұрмалану себептері, Географиялық атластар мен топографиялық карталар құрылысы. Қолдану : Географиялық глобустарды, шолу және тақырыптық карталарды, атластарды пайдалану - карталардағы бұрмалануды ескеру. Кейбір арнайы карталарды сызу және құру, -жергілікті жердің топографиялық түсірілімін орындау; - картография және топографияның ұғымдық-категориялық аппаратын;	БП	ТК	5	3
	Kar 2211 Картография	Пәнді оқытудың мақсаты: географиялық карталардың қасиеттері мен ерекшеліктерін ашу, оларды пайдалану жолдары мен әдістерін зерттеу. Географиялық карта туралы жалпы мәліметтер. Кішігірім карталардың математикалық негізі. Карталарды жіктеу. Карталарды пайдалану және құру. Картографияның даму тарихын білу.		Білу қажет: Географиялық карталардың қасиеттері мен айырмашылықтары, әр түрлі проекция ерекшеліктері, Географиялық атластар құрылысы Қолдану : Географиялық глобустарды, шолу және тақырыптық карталарды, атластарды пайдалану - карталардағы бұрмалануды анықтау. Менгеру: қазіргі заманғы тәсілдерін картографиялық зерттеу әдісі				
9	Arh 2210 Археология	Курстың мақсаты-студенттерге археология ғылымы, оның объектісі, зерттеу пәні мен әдістері туралы түсінік беру. Ежелгі қоғамдардың тарихи және әлеуметтік дамуының негізгі заңдылықтарымен, олардың мәдени мұраларымен таныстыру. Курста археологиялық дереккөздер арқылы табиғат пен археологиялық білім әдістеріне, ежелгі қоғамдардың тарихи болмысын олардың өмірін қазба жұмыстары археологиялық қалдықтары бойынша түсінік алу.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: Археология ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдерін білу керек. Бұл білімді археологиялық тәжірибеде қолдану. Археологиялық қазба жұмыстары мен дағдыларын менгеру.	БП	ТК	5	3

	KArh 2210 Қазақстанның археологиясы	Пәннің мақсаты-ескерткіштер мен тарихи мәдениет туралы білімді қалыптастыру. Тас материалдарын өңдеу техникасы. Қазақстанның тас ғасырының танысу мәселелері мен хронологиясы, әлемдік археологиядағы Қазақстанның тас ғасыры ескерткіштерінің рөлі көрсетілген. Қазақстан археологиясының палеолит дәуірінен бастап кейінгі орта ғасырларға дейін қарастырады. Студенттердің далалық практикадан өтуін ескере отырып, ҚР ескерткіштерінің ерекшелігіне назар аударылады.		Білу қажет: археологиялық объектілермен жұмыс істеудің заманауи әдістерін білу. Қазақстандағы негізгі археологиялық мәдени ескерткіштерін білу; Қазақстандағы археологиялық ғылымның қазіргі жағдайы білу. археологиялық тәжірибеде жинақталған білімді қолдана білу.				
10	ВВІТК 2206 Білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интелекті қолдану	Пәннің мақсаты - оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту. "Білім беруде ІТ қолдану" курсына мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.	АКТ (ағылшын тілінде)	Пәнді игеру нәтижесінде студент: білуі керек: ғылыми қызметте қолданылатын АКТ-ның негізгі құралдарын; Интернеттің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеуге арналған халықаралық; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері; электрондық презентация құруға қойылатын талаптар: зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері, істей білу: - ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану, зерттеу шеңберінде ғылыми ақпараттарды іздеу үшін Интернеттің, соның ішінде халықаралық ақпараттық ресурстарды таңдау; журналға жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау; электронды презентациялар құру; ғылыми ақпараттарды іздеу үшін интернеттегі іздеу жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа) жұмыс дағдыларын таңдау (web of Science, scopus және т.б.); ГОСТ-қа сәйкес басылымдық және диссертациялық зерттеулерді дайындау дағдылары; ғылыми зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеу дағдылары.	БП	ЖК	5	4
11	TG 2209 Тарихи геология	Курстың мақсаты - Студенттерді ежелгі кезеңдерден бастап қазіргі дәуірге дейінгі жер қыртысының даму заңдылықтары мен тарихының теориялық негіздерімен таныстыру және түсіну. Тау жыныстарының жасын, қалыптасу жағдайларын және төселу ретін анықтаудың негізгі әдістерін қолдану. Курсты оқу нәтижесінде студенттерде әртүрлі геологиялық құбылыстарды талдау қабілеті қалыптасады.	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, физика, география) Жалпы жертану.	Білу қажет: Жердің негізгі даму кезеңдерін білу. Біліктілігі: Жердің геохронологиялық шкаласын есептеу. Дағдысы бар: Жердің даму кезеңдері туралы түсінік бере отырып дағдылау Құзыреттілігі Тарихи геологиялық заңдылықтарын зерттеулердің негізгі принциптерімен таныстыру	БП	ТК	5	4

	Geo 2209 Геология	«Геология» пәнін оқудың мақсаты студенттерді таныстыру Жер бетінде болатын динамикалық геологиялық процестер мен оның тереңдігінде. Бұл курсты оқу барысында студенттер пайдалы қазбалармен, таулармен танысады жер қыртысын құрайтын тау жыныстары. Курс бағдарламасында геологиялық карталарды, стратиграфиялық кесінділерді құру және талдау әдістерін дамытуды қарастырады.		Білу қажет: тау жыныстарының қасиеттерін білу. Біліктілігі: Жер және жер қыртысының геологиялық даму тарихын оқу. Дағдысы бар: минералдар туралы түсінік бере отырып дағдылау Құзыреттілігі тау жыныстарын зерттеудің негізгі принциптерімен таныстыру				
12	KFG 2226 Қазақстанның физикалық географиясы	Пәннің мақсаты-Қазақстан Республикасы табиғи ортасының қалыптасуының, қызмет етуінің, кеңістіктік саралануының, шаруашылық пайдаланудың және экологиялық жағдайының аймақтық заңдылықтарын тану. Пәнді оқу кезінде Қазақстан табиғаты мен оның компоненттерінің өзара және адамның шаруашылық қызметі – геологиялық құрылым, рельеф, климат, су, өсімдік, топырақ, жануарлар әлемі арасындағы өзара байланыста қалыптасуының шарттары мен заңдылықтары талданады.	Жалпы жертану	Білуі қажет: геожүйелер компоненттерінің қалыптасуы мен өзара байланысының негізгі заңдылықтары, - ҚР аумағының геологиялық даму тарихы және оның қалыптасуына әсері жер бедері, пайдалы қазбалар, су ресурстары, климат және т.б.- ҚР табиғи кешендеріне антропогендік факторлардың әсері; Біліктілігі бар: геожүйе компоненттерінің өзара байланысын талдайды; -қолданбалы ұлттық шаруашылық шешімдерінде алған білімдерін пайдаланады. ҚР Қоршаған ортаны қорғау мәселелерін шеше алады.	БП	ТК	5	4
	TMDG 2226 ТМД ның физикалық географиясы	Курстың мақсаты ТМД аумағының табиғи әртүрлілігі, табиғи кешендердің қалыптасуы мен даму ерекшеліктері туралы толық түсінік беру. Сонымен қатар табиғаттың антропогендік өзгеруі мен оның салдары туралы мәселелерді қарастыру. Ол бұрынғы Кеңес мемлекеттерінің табиғаты туралы тұтас түсінік береді және оның алуан түрлілігін ашады. ТМД физикалық географиясы-бұл аумақтық тәсіл мен кеңістіктік айырмашылықтарды талдауға негізделген аймақтық бағыт.		Курстың мақсаты ТМД аумағының табиғи әртүрлілігі, табиғи кешендердің қалыптасуы мен даму ерекшеліктері туралы толық түсінік беру. Сонымен қатар табиғаттың антропогендік өзгеруі мен оның салдары туралы мәселелерді қарастыру. Ол бұрынғы Кеңес мемлекеттерінің табиғаты туралы тұтас түсінік береді және оның алуан түрлілігін ашады. ТМД физикалық географиясы-бұл аумақтық тәсіл мен кеңістіктік айырмашылықтарды талдауға негізделген аймақтық бағыт.				
13	TShTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Курстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы.	Педагогика	Пән мазмұнын меңгеру нәтижесінде студент білуі керек: - педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшелігі туралы; - мектептегі тәрбие процесінің мәні, оның заңдылықтары, принциптері және жүзеге асыру әдістері туралы; -тәрбие жүйелері мен тұжырымдамалары, мақсаты, мазмұны және тәрбие құралдары туралы; -мектептегі сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы, оның мазмұны мен әдістемесі туралы; -мекемелердегі тәрбие жұмысының әдістемесінің ерекше ерекшеліктері; Білуі тиіс: -мектеп жасындағы балалармен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиелеу бойынша әдебиеттерді зерттеу және талдау; мекемелерде тәрбие жұмысын өз бетінше ұйымдастыру;	БП	ЖК	5	4

3 курс								
14	ВОТ 32,14 Бағалаудың олшемдік технологиялары	Курстың мақсаты: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен таныстыру; оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың бірыңғай технологиясын оқу; 12 жылдық білім берудің концептуалды ережелерін ескере отырып, оқу нәтижелерін критериалды бағалаудың қазақстандық жүйесін қолда бар ғылыми жетістіктер негізінде оқу.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білу қажет: оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын басқару негіздерін; меңгеруі керек: педагогикалық басқарудың негізгі функцияларын жүзеге асыру; географиялық талдау, мақсатты болжау, жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу және бақылау; оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы құралдарын қолдану негізінде сабақ жүйесін жобалау тәжірибесін меңгеру.	БП	ЖК	5	5
15	РЕБР 3207 Сандық білім беру ресурстарын жасақтау	"Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындырақ болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).	АКТ, Білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интелекті қолдану	білуі керек: ЭББР -ны білім беру процесінде қолданудың мақсаттары мен міндеттерін білуі керек: Электрондық білім беру ресурстарын дамытып, оларды оқу процесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес білім беру процесінде қолдана білуі керек меңгеру: ЭББР құру және оларды оқу процесінде қолдану әдістемесін меңгеру	БП	ЖК	5	5
16	GOA 3303 Географияны оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: болашақ география мұғалімін оқушыларды табиғатпен таныстыру барысында географияның әртүрлі бөлімдері бойынша терең және жоғары білім беру үшін географияны оқыту жолдары мен құралдарымен қамтамасыз ету. Географияны оқыту әдістемесі маңызды міндеті болашақ география мұғалімінің шығармашылық тұлғасын қалыптастыру, оны ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздерін білумен, сондай-ақ география мұғалімінің әртүрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік дағдылармен қамтамасыз етеді.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен	Білу қажет: География пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттерін, мектепте география пәнін оқытудың әдістерін, қазіргі технологиялар мен әдістемелер жүйесінің құрылымымен қағида туралы түсінік бере отырып, оқу үрдісін жоспарлаудың, ұйымдастырудың тиімді жолдарын көрсету, болашақ мұғалімдердің сыныптағы және сыныптан тыс сабақтарды өткізу барысында оқытудың қазіргі технологияларды пайдаланудың іскерлік-дағдыларын қалыптастыру, география сабақтарын өт әдістемелік материалдардың интерактивті электронды қорын құрудың оқушыларды қарқынды ой әрекетіне жұмылдырудағы маңызын ашып көрсету. өткізу барысында жаңа технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін оқу-	КП	ЖК	5	5

17	ТОА 3304 Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихты оқыту әдістемесі – тарихты оқыту процесін оның тиімділігін арттыру мақсатында зерттейтін педагогикалық ғылым. Пәнді оқытудың мақсаты тарих және қоғамтану курстарының оқу материалы бойынша оқу үдерісі барысында болашақ мұғалімдерді студенттерді тәрбиелеу мен дамытуға дайындау, тарих және қоғамтану курстарының тарихи-танымдық қасиеттерін қалыптастыру үшін заңдылықтарды анықтау және тарих пәнін оқыту дағдыларын үйрету.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Қазақстан тарихы	Білу қажет: - Мектепте тарихты оқытудың негізгі принциптерін, стандарттарда, бағдарламалар мен оқулықтарда бекітілген тарихи білім берудің мазмұны мен құрылымын білу. Оқытудың көрнекі құралдары мен техникалық құралдарымен жұмыс істей білу. Қазақстанда тарихты оқытудың даму барысы туралы, қоғам мен мемлекет анықтайтын мектепте тарихты оқытудың мақсаты туралы ұсынысқа ие болу.	КП	ЖК	5	5
18	MMFG 3215 Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Пәннің мақсаты- студенттерге әлемнің материктері мен мұхиттарының физикалық ерекшеліктерін, табиғи компоненттерін және олар арасындағы өзара байланыстарды түсіндіру. Сонымен қатар, географиялық деректерді талдап, материктер мен мұхиттардың табиғат жағдайларын, климаттық және экологиялық аспектілерін дұрыс бағалау қабілетін дамыту.	Жалпы жертану, Геология	Білуі қажет: студенттер материктер мен мұхиттардың физикалық ерекшеліктерін, табиғи құрамын және климаттық жағдайларын түсініп, олардың экологиялық жағдайын бағалауды меңгереді. Сонымен қатар, географиялық деректерді талдап, табиғи процестердің өзара байланысын түсіну қабілетін дамытады.	БП	ТК	5	5
	Мұхиттардың физикалық географиясы	Курстың мақсаты мұхиттардың физикалық географиясын зерттеу арқылы олардың құрылымын, физикалық қасиеттерін, су массаларының қозғалысын және климатқа әсерін түсіндіру. Студенттер мұхиттардағы табиғи процестер мен экологиялық өзгерістердің маңыздылығын біледі.		Курстың мақсаты студенттер мұхиттардың физикалық қасиеттерін, олардың құрылымын, климатқа және экосистемаларға әсерін, сондай-ақ су массаларының қозғалыс заңдылықтарын түсінеді.				
19	IBB 3207 Инклюзивті білім беру	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулСЧЫі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.	Педагогика, Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері	Білу қажет: Педагог-валеологтың мазмұны мен жұмыс формалары; Адам мен қоғамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының өзара байланысы туралы білім жүйесін меңгеру; меңгеруі керек: өз кәсіби қызметінде алған білімін қолдана білу.	БП	ЖК	5	6
20	КОР 3302 Кіріктірілген оқытудың практикумы	Курстың мақсаты кіріктірілген сабақтардың теориялық негіздерін үйрену және география сабағында кіріктірілген сабақтарды қолдану. География және басқа пәндер бойынша жаңа бағдарламаларда пәндік байланыстар туралы арнайы бөлімдер енгізілген. Бұл білім беру және тәрбие жұмысында пәнаралық байланыстарды пайдалану жүйесінің негізін құрайды.	Педагогика, Географияны оқыту әдістемесі, Тарихты оқыту әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Білу қажет: Кіріктіріле оқытудың теориялық негіздерін білу керек; - география сабақтарын кіріктіре оқыта отырып география сабақтарын ұйымдастыру қажет. Қолдана біледі: Кіріктіріле оқытуды география сабақтарын өткізуде және практикада және теориялық білімді негізге ала отырып қолдана білу қажет.	КП	ЖК	5	6

21	KZKZT 3305 Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	Курстың негізгі мақсаты студенттерге 1917 жылдың басынан қазіргі уақытқа дейінгі кезеңді қамтитын Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша білім беру болып табылады. Пәннің қысқаша мазмұны: казак қоғамындағы әлеуметтік-экономикалық қатынастар, казактардың ұлт-азаттық күресінің мәселелері, казак мемлекетінің саяси тарихы, оның сыртқы саясаты, көршілес мемлекеттермен және халықтармен қарым-қатынастары, казак зиялылары мен саяси партиялары өкілдерінің қызметі, мәдениеттің, сауданың даму мәселесі, т.б.	Қазақстан тарихы Қазақстанның ежелгі және ортағасыр тарихы	Білу қажет: - "Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы" пәнін, мақсаты мен міндеттерін, негізгі дереккөздерді және тарихи зерттеулерді, Қазақстан тарихының ғылыми кезеңдеуін; меңгеруі керек: - жалпы тарихы бар Қазақстан тарихының салыстырмалы талдауын жүргізуді.	КП	ТК	6	6
	КНМТ 3305 Қазақстан халықтарының мәдениет тарихы	Бұл курстың мақсаты-студенттерге Қазақстанның рухани мәдениетінің құндылық-мағыналық мазмұнын тарихи тұрғыда білім беру. Қазақ елінің тарихын, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен үрдістерін, мәдени өсулер мен өзгерістердің мәнін ашу.		Білу қажет: казак мәдениеті мен өркениетінің қалыптасу тарихын, негізгі мәдени концепциялардың теориялық ерекшеліктерін, меңгеруі керек: мәдениеттанулық проблематикада бағдарлануы, индивидтердің мінез-құлқына мәдени факторлардың әсер ету мәселелерінде өз бетінше түсінуі; Мәдени мінез-құлықтың ерекшелігін есепке алу мәселелерінде білім мен іс жүзінде қолдану дағдысын меңгеру.				
22	ЕАЕЗКЗТ 3217 Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы курсы «география-тарих» мамандығының оқу жоспарының жалпы ғылыми цикліндегі базалық пәндердің бірі болып табылады. Ол екі құрлықтағы жекелеген елдердің тарихын қамтып қана қоймай, бірінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі XX ғасырдың аяғына дейінгі бірлігі мен қайшылығындағы тарихи процестің тұтас бейнесін ашады.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - оқылатын кезеңнің әлеуметтік тарихын, - саяси тарихы, - экономикалық тарихы, - тарихи мәдениет. Білу керек: - XX ғасырдағы Еуропа және Америка елдерінің тарихи дамуының жалпы барысын түсіну.	БП	ТК	5	6
	DT 3217 XX-XXI дүниежүзінің тарихы	«XX-XXI ғғ. дүниежүзі тарихы» студенттерге әлемдік тарихи даму туралы, адамзаттың қазіргі әлемге жолы туралы біртұтас интеграцияланған түсінік беруге, оларда тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тарихи-саяси және гуманитарлық ғылымның негіздерін қалыптастыруға көмектесуге бағытталған.	Қазақстан тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - тарихты зерттеу әдістерін; тарихи білімнің қызметін; негізгі тарихи категориялар, тарихи мектептер; адамзат тарихының және қазіргі әлемдегі рөлі. өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуге көмектесетін мәселелерді шешуде тарихи ақпаратты қолдану. Тарихи оқиғаларға өз ұстанымын ауызша және жазбаша дәлелді баяндау дағдыларын меңгеру.				
23	АБЕУ 3218 Азия елдеріндегі этносаяси үдерістер	Курстың мақсаты: студенттерге XX-XXI ғғ. Азия халықтарының дәстүрі мен мәдениеті және оның этногенез және этникалық тарихтың негізгі кезеңдері туралы ғылыми түсінік қалыптастыру. Азия тарихының тарихи, экономикалық, саяси, мәдени салаларындағы ең маңызды түйінді сәттер қарастырылады. Азиядағы ірі қытай елінің этносаяси жағдайлары туралы тарихи саралайды.	Қазақстан тарихы, Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы	Білу қажет: - Азия аймақтарындағы қазіргі заманғы саяси және экономикалық процестердің дамуының жалпы принциптері мен заңдылықтарын білу. Әр түрлі аймақтардың тарихи дамуында жалпы және ерекше ерекшеліктерді ажырата білу, аймақ елдері мәдениетінің тарихи ерекшелігінің бастауын табу. Өңірлерді жүйелі тарихи талдау дағдыларын меңгеру.	БП	ТК	5	6

	AAEZKZT 3218 Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Пәннің мақсаты «Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы» - студенттерді саяси және әлеуметтік-экономикалық негізгі заңдылықтармен және ерекшеліктермен таныстыру. Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Афро-Азия қоғамдарының ежелгі және ортағасырлық тарихының хронологиялық және тақырыптық бағытын жалғастыруда, сонымен бірге Азия мен Африка елдерінің тез өзгеріп отыратын әлеуметтік, саяси және экономикалық жағдайына байланысты жалғастыру.		Білу қажет: - Шығыс елдері тарихының негізгі кезеңдерін, Азия және Африка елдері халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудегі бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдерді білуі тиіс; Пән бойынша негізгі білімі болуы керек. Азия және Африка елдері халықтарының жаңа кезеңдегі тарихи даму кезеңдері туралы ғылыми түсінік болу керек.				
24	Геоглобалистика және табиғатты пайдалану	«Геоглобалистика және табиғатты пайдалану» – географиялық ғылымда планеталық процестер мен құбылыстардың кеңістіктік көрінісін зерттейтін қарқынды дамып келе жатқан бағыт. Бұл пәннің мақсаты – адамзаттың жаһандық мәселелері туралы білімдерін кеңейту. Отандық географиядағы ғаламдық зерттеулердің эволюциясын қарастырайық. Адамзаттың жаһандық мәселелерінің жіктелуін қолданыстағы тәсілдермен талдау. Табиғатты ұтымды пайдалануды, табиғи ресурстардың қазіргі жағдайын және оларды қорғауды жан-жақты қарастыру.	Қазақстанның физикалық географиясы	Білуі қажет: әр түрлі жаһандық процестер мен проблемаларды анықтауды; Біліктілігі бар: қазіргі заманғы әлем жаһандануы жағдайындағы процестерді талдау дағдыларына ие; жаһандық және өңірлік геоэкологиялық проблемаларды талдау тәсілдері мен әдістерінің кешені; Менгерді:- қоршаған орта геохимиясы мен геофизикасының теориялық негіздері, табиғатты пайдалану негіздері, табиғатты пайдалану экономикасы, орнықты даму саласындағы білімді пайдалана отырып, табиғатты пайдаланудың жаһандық проблемаларын талдауды.	КП	ТК	5	6
	Биогеография	Курстың мақсаты: планетаның органикалық әлемінің өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өзара байланысын, өсімдіктер мен жануарлар популяциясының физика-географиялық орта факторларына және адамның әсеріне тәуелділігін көрсету. Биогеография – жер бетіндегі организмдер мен олардың қауымдастықтарының географиялық таралуын зерттеп оқытады.	Қазақстанның физикалық географиясы	Білуі қажет: биогеография теориясы мен әдістемесін, биогеография салаларын, ерекшеліктерін, флораның әр түрлі географиялық аймақтарда таралуын; Біліктілігі бар: қазіргі заманғы биогеографиялық ғылыми тілмен және қазіргі заманғы әдістемемен биогеографиялық зерттеулер жүргізу.				
<b>4 курс</b>								
25	GTZHA4219 Географиялық және тарихи зерттеу және жобалау әдістері	Пәнді оқу мақсаты: білім алушыларды кешенді физика-географиялық, экономикалық-географиялық, картографиялық, геологиялық және өлкетану зерттеулеріне дайындау. Географиялық зерттеулердің мазмұнын ашыңыз. Географиялық деректерді өңдеу және талдау кезеңдерін, Географиялық зерттеулер әдістерінің түрлерін айқындау; геологиялық зерттеулерде қолданылатын палеогеографиялық әдістер мен тәсілдердің, картографиялық, экспедициялық, далалық және стационарлық зерттеу әдістерін	Географияны оқыту әдістемесі, Картография топография негіздерімен, Ежелгі дүние және орта ғасырлар тарихы, Қазақстанның	Студент білуі керек: география және тарихи зерттеу әдіс түрлерін біле отырып, табиғи ортадағы құбылыстарды зерттеу және тарихи фактілерді дәлдей отырып, қоғамды тарихи тұрғыда бағалауы керек. Геологиялық, картографиялық, гидрологиялық, сарамандық статистикалық, археологиялық, мұрағат құжаттарын ғылымизерттеу жұмыстарында қолдана білу.	БП	ТК	5	7

		пайдалана отырып жергілікті жерде жүргізілетін байқаулардың мәнін айқындау.	ежелгі және ортағасыр тарихы					
	DT 4219 Деректану және тарихнама	Пәннің мақсаты: "деректану және тарихнама" тарих пәндерін тереңдетіп, саралап оқу үшін негізгі пән болып табылады. Әр түрлі тарихи оқиғалардың себеп салдарын зерттеу үшін тарихи деректер мен тарихнаманың маңызы зор. танысу Студенттер тарихи деректер бойынша әр түрлі ең маңызды бар дүниежүзілік тарих кезеңдері және жекелеген елдердің тарихын өзіндік талдау әдістерін жүргізуге болады.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы білуі керек: - Тарихи жазбаша дерек көздерінің жіктелуін, оларды зерттеу әдістемесін білуі керек; - Тарихи дереккөздерден алынған фактілерді қолдану және ғылыми айналымға енгізу - мақсат қою тарихи шындықтың суреті Менгеру: - дереккөздерді анықтау, сенімділікті анықтау және сыни талдау әдістері				
26	GAZh 4219 Географиялық ақпараттық жүйелер	Пәннің мақсаты: студенттерге географиялық ақпараттық жүйелердің негіздері мен функционалдық мүмкіндіктерін түсіндіру, оларды картографиялау, деректерді талдау және өңдеу арқылы кеңістіктік мәліметтерді тиімді басқаруды үйрету.	Сандық білім беру ресурстарын жасақтау, АКТ, Білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интелекті қолдану	Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы географиялық ақпараттық жүйелерді құру, өңдеу және талдау дағдыларын меңгеріп, кеңістіктік деректерді басқару және визуализациялау құралдарын тиімді қолдана алады.	БП	ТК	5	7
	AZhDB 4219 Ақпараттық жүйелер деректер базасы	«Ақпараттық жүйелер деректер базасы» пәнінің мақсаты — студенттерге деректер базасын жобалау, құру және басқару дағдыларын меңгерту, деректерді сақтау, іздеу және өңдеу процесін тиімді жүзеге асыру үшін ақпараттық жүйелердің негіздерін үйрету.		Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы деректер базасын жобалау, басқару және ақпаратты тиімді өңдеу принциптерін, сондай-ақ деректерді іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін меңгереді.				
27	BM 4220 Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.	Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі тиіс: - менеджменттің негізінде қазіргі мектепті басқару процесін; - менеджменттің мектепшілік басқарудың тиімділігіне ықпал ету жолдарын; мектеп менеджері іс-әрекетінің теориялық негіздерін; - менеджменттің негізінде мектепті басқару принциптерін; - басқарудың тәжірибелік негіздерін.	БП	ЖК	3	7
28	КТР 4221 Қосалқы тарихи пәндер	«Қосалқы тарихи пәндер» курсы тарихи пәндерді оқытын тарих мамандығы студенттеріне арналған. Ол негізгі қосалқы тарихи пәндер (түрлер) туралы түсінік береді: хронология, тарихи метрология, геральдика, шежіре, фалеристика және нумизматика шығу тарихы, себептер, жасалу жолы, туралы тарихи мәлімет береді.	Ежелгі дүние және ортағасырлар тарихы Қазақстанның ежелгі және	Студент қосалқы тарихи пәндер жүйесіне енгізілген әр түрлі пәндерді, олардың ерекшеліктерін, теориялық негіздерін, маңыздылығын және өзара байланысын басшылыққа алуы керек. Студент VID әдістері мен әдістемесін меңгеруі керек. Жеке тарихи құбылыстар туралы, әсіресе тарихшыда тарихи ескерткіштердің қажетті саны болмаған тарих кезеңдері туралы жана ақпарат алу үшін әдістемені қолдана білу.	БП	ТК	5	7

	ТІ 4221 Тарихи информатика	Курстың мақсаты - студенттерге тарих ғылымы мен жоғары білім беруде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану туралы терең, жан-жақты түсінік беру, графикалық технологиялар мен мәліметтер базасының технологиялары саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеру. "Тарихи информатика" оқу курсы тарихшының кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану мәселелеріне арналған.	ортағасырлар тарихы	Білуі керек: - білім беруде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолданудың жағымды және жағымсыз жақтарымен таныстыру; -ақпараттық қоғамдағы білім беруді ақпараттандырудың ролі мен орны, түр құрамы және білім беруді ақпараттандыру құралдарын тиімді пайдалану бағыттары, өңдеу технологиялары, ақпаратты ұсыну, сақтау және беру туралы түсінік қалыптастыру; - білім беру процесінің қажеттілігіне сәйкес ақпараттандырудың жалпы әдістерімен, оқыту нәтижелерін бақылау және өлшеу, білім беру ұйымдарының сыныптан тыс, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық басқару қызметімен танысу;				
29	TG 4310 Тұрғындар географиясы	Мақсаты мен міндеттері: студенттерге тұрғындарды зерттеудің географиялық тәсілдерін ұғындыру; көші-қонының себептері мен сипаты, оның тұрғындардың құрамы мен таралуына әсерін түсіндіру. Географиядағы тұрғындардың зерттелу тарихымен таныстыру; студенттердің тұрғындар географиясы және сабақтас пәндерден (демография, этнография, еңбек экономикасы) білімдерін тереңдету; тұрғындарды географиялық зерттеу дағдыларын дарыту.	Жалпы жертану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Картография топография негіздерімен	Популяцияның таралуын бағалауды біледі халықтың біркелкі орналаспау себептерін анықтайды және түсіндіреді; мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы материалдарды талдау дағдыларына ие; демографиялық жағдайды, еңбек ресурстарын орналастыру тенденцияларын қалай болжауды біледі.	КП	ТК	5	7
	Etn 4310 Этнология	Мақсаты: студенттердің әлем халықтарының генезисі мен этникалық тарихының негіздерін игеруі, олардың өмірі мен тұрмысын рухани мәдениетті түсіну, тарихи процестегі әлемнің әртүрлі аймақтарының тұрғындарының орнын анықтау. Ұсынылған курс ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі әлемнің этникалық бейнесін қарастырады. Этнологияны зерттеу курс барысында студенттер этнология бойынша әлем халықтарының тілдік, антропологиялық, географиялық, экономикалық және мәдени параметрлері бойынша жіктелуін қамтиды.		Әлем халқының этникалық (ұлттық) құрамының ғылыми көрінісі туралы нақты түсінікке ие болу; - мәдениеттердің, тілдердің, нәсілдік топтардың алуан түрлілігін бағдарлай білу - әлемдегі заманауи этномәдени және этно-конфессиялық процестерді талдау;				
30	KEAG 4309 Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» курсының мақсаты студенттерге республиканың экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық бағалай білу шаруашылық салаларының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы, экономикалық аудандардың даму ерекшеліктері, басқа елдермен экономикалық байланысы жайлы терең және жүйелі білім беру.	Геолабастика және табиғатты пайдалану	Оларды дамыту немесе жою құралдарын қалай таңдау керектігін біледі, туризм және өлкетану іс-әрекетінде кәсіби іс-әрекетке жанжалсыз қабілетті; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми-техникалық ақпаратты таба, талдай және өңдей алады. істей алады: экономикалық география мен әлеуметтік географияның теориялық негіздерін; Қазақстанның табиғи және еңбек ресурстары және олардың орналасуы туралы түсініктері болуы керек; өндіріс күштерді бөлудің негізгі әдіснамалық принциптерін, сонымен қатар аймақтық даму заңдылықтарын біледі.	КП	ЖК	6	7

31	DSEAG 4307 Дүние жүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясының мақсаты: экономикалық аудандастыру негізінде қоғамның өндіргіш күштерін ұтымды аумақтық ұйымдастыру мәселелерін жан-жақты зерттей отырып, оқыту. Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы – жалпы әлемде, белгілі бір аймақтар мен елдерде халық пен экономиканың дамуы мен таралу заңдылықтарын зерттейтін әлеуметтік географиялық ғылым.	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Білуге тиіс: әлем елдерінің заманауи типологиясы, сонымен қатар әлемнің саяси картасы; істей алуы: әлемдік еңбек бөлінісінің әлемдік шаруашылықтың аймақтық құрылымын құрудағы рөлін, сонымен қатар оның әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін көрсете білу; Менгереді: экономикалық, әлеуметтік, саяси және рекреациялық географияның әдіснамалық және әдістемелік аппараты.	КП	ТК	8	7
	KDG 4307 Қазіргі дүние географиясы	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияның негізгі мәселелерімен таныстыру, географиялық ойлауды дамыту, ғылыми әдебиеттерді талдай біле отырып, болашақ географ-оқытушылардың географиялық мәдениетін арттыру. Қазіргі дүние географиясы- қазіргі географиядағы географиялық зерттеулердің дәстүрлі және жаңа әдістері арқылы, дүние жүзін географиясын тануға мүмкіндік береді.		Білуге тиіс: адамзаттың ғаламдық проблемалары туралы түсінік; мәні, пайда болу себептері және осы мәселелердің әрқайсысын шешу жолдары, тұрақты даму стратегиясының тұжырымдамасын істей алуы, адамзаттың ғаламдық мәселелеріне сипаттама беру, олардың арасында қатынасты орнату. Меншікті және алған білімдері мен дағдыларын практикада және күнделікті өмірде қолдану.				

Келісілді:



«Жалпы білім беретін №2 Ж.Нәжімеденов атындағы орта мектеп»

Ж.К.Кулбатырова

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі А.С.Сарсенгазиева А.С.Сарсенгазиева

Кафедра меңгерушісі Г.Т.Таскалиева Г.Т.Таскалиева